

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВСП «ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА БІЗНЕСУ  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»



**ПОЛОЖЕННЯ**  
про академічну доброчесність учасників  
освітнього процесу

Розглянуто та ухвалено засіданням Педагогічної ради

Протокол від « 08 » лютого 2023 р. № 4

Розглянуто на засіданні Студентського самоврядування

Протокол від « 6 » лютого 2023 р. № 3

Львів

## **1. Загальні положення**

- 1.1. Положення «Про академічну доброчесність у ВСП «Львівський фаховий коледж харчових технологій та бізнесу Національного університету харчових технологій» (далі – Положення) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (стаття 42. Академічна доброчесність), «Про вищу освіту» (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти) та «Про фахову передвищу освіту» (Стаття 17. Система забезпечення якості фахової передвищої освіти).
- 1.2. Положення закріплює норми дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах діяльності ВСП «Львівського фахового коледжу харчових технологій Національного університету харчових технологій» (далі – Коледж) (освітній, науковій, інноваційній, виховній тощо), утвердження академічних чеснот та запобігання порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.  
Формування академічної доброчесності здобувачів освіти є одним із завдань коледжу.
- 1.3. Це положення розроблене з метою:
  - визначення принципів і встановлення норм академічної доброчесності як невід'ємної складової професійної етики та корпоративної культури;
  - формування сприятливого академічного середовища для забезпечення високої якості освітнього процесу, отримання вагомих результатів, що містять об'єктивну новизну, встановлення взаємодовіри і взаємоповаги між усіма членами колективу, адміністрацією, здобувачами освіти та їх батьками;
  - забезпечення всебічного розвитку інтелектуального, професійного та особистісного потенціалу всіх учасників освітнього процесу;
  - створення позитивного іміджу та репутації Коледжу як сучасного закладу фахової передвищої освіти, забезпечення його публічності, прозорості та відкритості.
- 1.4. Педагогічні працівники, співробітники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу Коледжу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.
- 1.5. Дія цього Положення поширюється на всю академічну спільноту Коледжу і є обов'язковою до виконання.

## **2. Основні поняття академічної доброчесності**

- 2.1. У Положенні наведені нижче терміни вживаються у такому значенні:

**Автор** – фізична особа, творчою працею якої створено твір;

**Академічна доброчесність** - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

**Академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

**Необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

**Обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

**Приватний інтерес** – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях.

**Самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових результатів.

**Списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

**Фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

**Фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

**Хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

**Шахрайство** – підробка підписів в офіційних документах (залікових книжках, індивідуальних навчальних планах, навчально-облікових журналах, актах, звітах, угодах тощо); використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпательки, мікронавушники, телефони, планшети тощо); проходження процедур контролю знань без ідентифікації особистості або підставними

особами; здавання або рспрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результат навчальної та наукової діяльності.

### 3. Принципи та норм академічної доброчесності

- 3.1. Створення і забезпечення академічної доброчесності в Коледжі базується на принципах:
- демократії;
  - законності;
  - верховенства права;
  - соціальної справедливості;
  - пріоритету прав і свобод людини і громадянина;
  - рівноправності;
  - гарантії прав і свобод;
  - науковості;
  - професіоналізму та компетентності;
  - партнерства і взаємодопомоги;
  - поваги та взаємодовіри;
  - відкритості і прозорості;
  - відповідальності за порушення академічної доброчесності.
- 3.2. Метою реалізації принципів академічної доброчесності є забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень. Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку членів колективу коледжу.
- 3.3. Основні норми та правила академічної доброчесності педагогічних і науково-педагогічних працівників:
- поважати права та свободи здобувачів освіти і колег відповідно до вітчизняних та міжнародних правових норм, суспільної моралі та професійної етики;
  - дотримуватись принципів академічної свободи та відповідальності у педагогічній, науково-дослідницькій та виховній діяльності;
  - діяти відкрито і прозоро у всіх сферах життя коледжу;
  - постійно працювати над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання службових обов'язків, передавати свій досвід колегам та здобувачам освіти;
  - зміцнювати культуру наукової сумлінності у всіх видах науково-педагогічної діяльності, дотримуючись етичних норм;
  - практикувати інноваційні педагогічні технології, спрямовані на гармонійне поєднання світоглядних, комунікаційних, компетентнісних аспектів, розвиток інтелекту й соціальної корисності особистості;

- формувати гнучкі освітньо-професійні програми, адаптовані у середовище сучасних вимог ринку праці, дотримуючись принципу інформаційної цінності та етики;
- проводити на високому професійному рівні кожне заняття, не допускати безпринципності в освітньому процесі;
- об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти;
- контролювати дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти;
- поважати думку здобувача освіти і підтримувати студентські пропозиції, спрямовані на утвердження академічних чеснот;
- підтримувати здобувачів освіти у науково-дослідних (науково-пошукових) починаннях і сприяти розкриттю їх наукового потенціалу;
- не створювати здобувачам освіти на заняттях чи іспитах сприятливих умов для списування, використання недозволених матеріалів, фальсифікації даних під час складання іспитів, заліків, захистів кваліфікаційних робіт.

#### **4. Дотримання академічної доброчесності**

- 4.1. Дотримання академічної доброчесності педагогічних і науково-педагогічних працівників Коледжу передбачає:
  - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надавання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, науково-методичну, творчу) діяльність;
  - контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
  - об'єктивне оцінювання результатів навчання;
  - уникнення приватного інтересу та конфлікту інтересів;
  - відповідальність за порушення академічної доброчесності.
- 4.2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти передбачає:
  - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої, дослідницької) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- відповідальність за порушення академічної доброчесності.

## **5. Заходи щодо запобігання порушень академічної доброчесності**

- 5.1. Ознайомлення педагогічних працівників та здобувачів освіти з цим Положенням шляхом публікації його на офіційному вебсайті коледжу.
- 5.2. Проведення популяризаційних та роз'яснювальних заходів зі здобувачами освіти.
- 5.3. Проведення для здобувачів освіти, викладачів семінарів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату.
- 5.4. Періодичне обговорення на різних рівнях (від академічної групи до Педагогічної ради) про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики та стан запровадження етичних академічних норм у щоденному житті коледжу.
- 5.5. Створити окремий розділ на вебсайті коледжу із матеріалами про академічну доброчесність.
- 5.6. Використання комп'ютерних програм для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату.
- 5.7. Посилення заходів щодо боротьби зі списуванням студентів під час виконання різних типів завдань.
- 5.8. Протидія будь-яким проявам неправомірної вигоди.
- 5.9. Коледж також може вживати інших заходів щодо ознайомлення здобувачів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників із поняттям та вимогами академічної доброчесності шляхом проведення окремих тренінгів, індивідуальних консультацій для здобувачів освіти та в інші способи, що не суперечать чинному законодавству.

## **6. Відповідальність за порушення академічної доброчесності**

- 6.1. Кожен учасник освітнього процесу несе відповідальність за дотримання принципів і правил академічної доброчесності в навчальній, творчій та науковій діяльності.
- 6.2. Кожен учасник освітнього процесу мусить реагувати на порушення або спроби порушень принципів і правил академічної доброчесності іншими особами.



6.3. Директор Коледжу та Педагогічна рада забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності в закладі освіти у межах своєї компетенції.

6.4. Контроль за дотриманням педагогічними працівниками і здобувачів освіти принципів та правил академічної доброчесності здійснюють голови циклових комісій, завідувачі відділень та директор коледжу.

6.5. За інформування здобувачів фахової передвищої освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності, реалізацію заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності голови циклових комісій, куратори академічних груп.

6.6. За порушення академічної доброчесності педагогічні працівники коледжу можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- догана;
- позбавлення на певний строк премій, надбавок, інших заохочень;
- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного працівника.

6.7. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- зауваження;
- повідомлення батькам, законним представникам;
- повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
  - повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;
- позбавлення академічної стипендії за рішенням Педагогічної ради Коледжу;
- позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання;
- відрахування з коледжу за рішенням Педагогічної ради Коледжу (окрім осіб, які здобувають загальну середню (профільну) освіту та осіб, які є неповнолітніми);

6.8 Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Педагогічною радою коледжу з урахуванням вимог законодавства.

6.9. Рішення про академічну відповідальність педагогічних, науково-педагогічних працівників приймає Педагогічна рада коледжу.

6.10. Рішення про академічну відповідальність студентів приймає педагогічний працівник, який виявив порушення. В інших випадках рішення може прийматися керівником та/або Педагогічною радою коледжу за погодженням з органами студентського самоврядування.

6.11. Педагогічні працівники коледжу, співробітники, що здійснюють освітню діяльність і здобувачі освіти несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загально прийнятих правил цитування.

6.12. Академічна відповідальність не є різновидом юридичної відповідальності і не є перешкодою для притягнення осіб до юридичної (кримінальної чи інших видів) відповідальності у випадках, передбачених чинним законодавством