

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЛЬВІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
БІЗНЕСУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

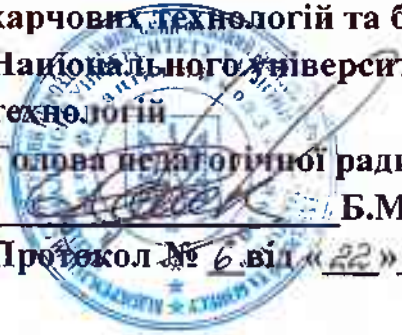
СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Відокремленого структурного підрозділу
«Львівський фаховий коледж
харчових технологій та бізнесу
Національного університету харчових
технологій»

Голова педагогічної ради

Б.М. Микичак

Протокол № 6 від «22» Травня 2020р.



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Національного університету харчових
технологій
Заступник голови Вченої ради

В.Л. Яровий

Протокол № 10 від «03» 06 2020р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

Фахової передвищої освіти
за спеціальністю: 242 «Туризм»
галузі знань: 24 «Сфера обслуговування»
кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму

Освітня програма вводиться

в дію з 01.09 2020 р.

Наказ № 41 від «10» 06 2020 р.

Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Туризм»

Рівень освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Фахова перед вища освіта
24 «Сфера обслуговування»
242 «Туризм»
фаховий молодший бакалавр з туризму

1. Науково-методична рада університету:

Протокол № 5 від «27» 05 2020 року

Рекомендовано на розгляд Вченої ради НУХ
(висновок, особливі умови)

Голова НМР університету [підпис] В.Л. Яровий

2. Центр моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету

Рекомендовано на розгляд НАРП НУХТ
(висновок, особливі умови)

«25» 05 2020 року

Директор Центру [підпис] І.В. Житнецький

3. Педагогічною радою ВСП ЛФКХТБ НУХТ

Протокол № 6 від «22» травня 2020 року

Рекомендовано на розгляд комісії моніторингу якості та координації освітньої діяльності університету
(висновок, особливі умови)

Голова педагогічної ради [підпис] Б.М. Микичак

4. Цикловою комісією спеціальності «Туризм»

Протокол № 10 від «20» травня 2020 року

Розроблено відповідно до Планування про розробку ОП НУХТ
(висновок, особливі умови)

Голова циклової комісії [підпис] Л.М. Юфим

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

Викладач вищої категорії, викладач фахових дисциплін

«20» травня 2020 року

[підпис] Л.М. Юфим

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Юфим Л.М., викладач вищої категорії, викладач фахових дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчових технологій та бізнесу Національного університету харчових технологій», гарант освітньої програми;

2. Дикий В.М., викладач вищої категорії, викладач фахових дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчових технологій та бізнесу Національного університету харчових технологій»;

3. Маслійчук О.Б., викладач вищої категорії, кандидат технічних наук, викладач фахових дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчових технологій та бізнесу Національного університету харчових технологій».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет харчових технологій Відокремлений структурний підрозділ «Львівський фаховий коледж харчових технологій та бізнесу Національного університету харчових технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 150 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2,5 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, або повної загальної середньої освіти, або ОКР Кваліфікованого робітника
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	lkmmp.lviv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити формування та розвиток загальних та професійних компетентностей у здобувачів освіти в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи у сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність: 242 «Туризм» Спеціалізація: «Туристичне обслуговування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, навичок інтегративного вирішення завдань сфери туризму. Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Вивчення дисциплін, включених у програму, дає можливість подальшого професійного зростання
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області туризму. Ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційнотуристичні ресурси, об'єкти туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з туризму.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за ДК 003:2010 за кваліфікаційними угрупованнями: 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей а саме - 3414 Фахівець з туристичного обслуговування - 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) - 3414 Організатор подорожей (екскурсій) - 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму - 3414 Фахівець із туристичної безпеки - 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування
--	---

Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим строком навчання
--------------------------	--

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних занять, семінарів, консультацій з викладачами, самостійного навчання за індивідуальними завданнями, виконання курсових робіт, виробничі практики з використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet.
-------------------------------	--

Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт, державний комплексний кваліфікаційний іспит
-------------------	---

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання в галузі туризму або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях
-----------------------------------	---

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури. ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах. ЗК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності. ЗК 4. Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду. ЗК 5. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність. ЗК 6. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність. ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. ЗК 9. Здатність працювати у міжнародному середовищі. ЗК 10. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості. ЗК 11. Здатність до навчання. ЗК 12. Здатність формувати нові ідеї (креативність).
-------------------------------------	--

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК (СФК, СПК))</p>	<p>СК 1. Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення ключових характеристик і властивостей туристичних та туристично- рекреаційних ресурсів;</p> <p>СК 2. Здатність визначати територіальну організацію та оцінювати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану та перспектив розвитку туризму;</p> <p>СК 3. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг;</p> <p>СК 4. Здатність планувати процес надання основних і додаткових послуг в процесі туристичної діяльності;</p> <p>СК 5. Здатність забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та вміння готувати необхідну нормативну документацію;</p> <p>СК 6. Здатність розробляти різноманітні програми туристичного обслуговування;</p> <p>СК 7. Здатність використовувати економічні методи господарювання в туристичній діяльності;</p> <p>СК 8. Здатність використовувати різні інформаційні джерела з надання туристичних послуг;</p> <p>СК 9. Здатність забезпечувати оформлення туристичного продукту;</p> <p>СК 10. Здатність використовувати прикладні програми для бронювання туристичних послуг;</p> <p>СК 11. Здатність забезпечувати процес обслуговування клієнтів в процесі реалізації та споживання туристичного продукту;</p> <p>СК 12. Здатність надавати вичерпну інформацію існуючим і потенційним туристам;</p> <p>СК 13. Здатність до обслуговування вітчизняних та іноземних екскурсантів та інших споживачів;</p> <p>СК 14. Здатність забезпечити надання анімаційних послуг туристам;</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати та проводити ділові зустрічі і переговори з партнерами та іншими суб'єктами туристичної діяльності, підтримувати ділові контакти, використовуючи технічні засоби зв'язку та інформаційні технології;</p> <p>СК 16. Здатність забезпечувати безпечність праці з дотриманням правил техніки безпеки;</p> <p>СК 17. Здатність чітко уявляти структуру національної системи правового регулювання туристичної діяльності;</p> <p>СК 18. Здатність знаходити в системі законодавства необхідний для вирішення конкретної юридичної ситуації нормативно-правовий акт;</p> <p>СК 19. Здатність до раціонального планування робочого місця.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Знати основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, професійний дискурс і термінологію свого фаху, джерела поповнення лексики сучасної української літературної мови;</p> <p>ПРН 2. Знати базові положення туристичного законодавства у сфері туризму, вимоги чинного законодавства України щодо дотримання туристичних формальностей, у т. ч. щодо перетинів кордонів.</p> <p>ПРН 3. Знати теоретичні та методологічні засади розвитку туризму; характерні особливості рекреаційних ресурсів, методи їх оцінки, особливості організації та надання анімаційних послуг туристам та складання анімаційних програм</p>
--	--

ПРН 4. Знати техніку організації робочого місця та правила контролю стану офісного обладнання, санітарних умов роботи в приміщенні (освітлення, вентиляція, температурний режим).

ПРН 5. Уміти використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та складати професійні документи іноземною мовою з низки галузевих питань й ділового листування.

ПРН 6. Уміти аналізувати й оцінювати історичні події та процеси, демонструвати свідомість громадянина й патріота України орієнтуючись в культурологічних питаннях сучасності з позиції вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.

ПРН 7. Уміти оцінювати туристичні ресурси світу, географію різних видів туризму; туристичний потенціал та особливості територій, розуміти специфіку розвитку туризму в різних мікрорегіонах світу, визначати їх туристичну привабливість та оцінювати якісні і кількісні характеристики природних, культурно-історичних та інфраструктурних ресурсів вільно орієнтуючись в класифікації туристичних ресурсів.

ПРН 8. Уміти визначати туристичну пропозицію туроператора щодо здійснення того чи іншого виду туру, користуючись зібраною географічною і маркетинговою інформацією та плановою документацією.

ПРН 9. Уміти працювати з нормативними матеріалами щодо забезпечення екскурсійної діяльності та туристичного супроводу в туризмі; розробляти та проводити екскурсії. Використовувати знання про стилі, форми, напрямки сучасного світового мистецтва при виконанні своїх професійних обов'язків.

ПРН 10. Уміти визначати потреби туристів для задоволення попиту споживачів туристичних послуг, формувати програму подорожей. Уміти досліджувати попит потенційних споживачів туристичних послуг та існуючих пропозицій, використовуючи методи маркетингових досліджень в туризмі.

ПРН 11. Уміти знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. Використовувати інформацію з каталогів і цінових пропозицій, сучасних засобів передачі інформації (Internet, систем резервування та бронювання) як інструмент продажу;

ПРН 12. Оцінювати загальні засади економічного життя суспільства, закономірності розвитку економічної системи; використовувати механізм дії економічних законів у процесі туристичної діяльності. Застосовувати математичні знання у процесі розв'язання економічних задач, побудови економіко-математичних моделей. Здійснювати операції з оформлення та розрахунку послуг зі споживачами, нараховувати страхові тарифи з різних видів страхування туристів.

ПРН 13. Застосовувати професійну термінологію та правові норми в туристичній діяльності. Критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні та культурні події і явища.

ПРН 14. Застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій для використання в організації готельно-ресторанних та туристично-екскурсійних послуг.

	<p>ПРН 15. Використовувати знання з теорії та практики діяльності підприємства, управління ним у конкурентному середовищі; вміти ефективно використовувати ресурсний і виробничо-господарський потенціал. Використовувати загальні принципи організації обслуговування споживачів у закладах ресторанного господарства, особливості обслуговування іноземних туристів.</p> <p>ПРН 16. Уміти спілкуватися рідною мовою у професійному середовищі. Уміти спілкуватися з експертами з інших галузей. Володіти іноземною мовою в різних мовленнєвих ситуаціях, зумовлених професійними потребами; використовувати набуті навички монологічного та діалогічного мовлення у сфері туристичної індустрії.</p> <p>ПРН 17. Підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу та команди, споживачами та іншими представниками сфери життєдіяльності</p> <p>ПРН 18. Виконувати конституційні обов'язки, дотримуватися норм законодавства. Захищати інтереси держави, поєднувати та узгоджувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси. Встановлювати життєві цілі, розставляти їх пріоритетність, планувати власну кар'єру. Розробляти індивідуальні програми кар'єрного зростання, презентувати власний професійний і творчий потенціал, реалізувати себе під час проходження випробувального терміну на робочому місці. Уміти самостійно організувати і вести здоровий спосіб життя, прагнути до фізичного самовдосконалення. Дотримуватись режиму роботи і відпочинку, підтримувати працездатність.</p> <p>ПРН 19. Проявляти толерантне ставлення до інших культур з розумінням їх традицій і звичаїв. Протистояти проявам расової, національної, вікової дискримінації, гендерної нерівності. Розуміти і дотримуватись етичних цінностей, у т. ч. у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 20. Згідно з нормативними документами вивчати попит на туристичні послуги та готувати пропозиції щодо запровадження заходів з формування та розширення попиту. Уміти визначати цільові групи для різних видів спеціалізованого туризму. Уміти визначати та задовольняти попит споживачів туристичних послуг, формувати програму подорожей. Здійснювати оформлення туристичної документації для реалізації туристичного продукту.</p>
--	---

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає гуртожиток (оренда), буфет, медичний пункт, актову залу, спортивний зал, стадіон, спортивний майданчик.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів.</p> <p>Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, обладнанням та спеціалізованим програмним забезпеченням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу навчального комплексу НУХТ

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, наукових і науково-педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету харчових технологій
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Основи філософських знань	1,5	Залік
OK2	Історія України	1,5	Екзамен
OK 3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	1,5	Екзамен
OK 4	Історія української культури	1,5	Залік
OK 5	Основи психології	1,5	Залік
OK 6	Соціологія	1,5	Залік
OK 7	Основи правознавства	1,5	Залік
OK 8	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Екзамен
OK 9	Етика й естетика	1,5	Залік
OK 10	Друга іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4,5	Залік
OK 11	Фізичне виховання	4,5	Залік
OK 12	Вища математика	3	Залік
OK 13	Економічна теорія	1,5	Екзамен
OK 14	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
OK 15	Екологія	1,5	Залік
OK 16	Основи охорони праці	1,5	Залік
OK 17	Інформаційні системи та технології	6	Залік
OK 18	Рекреаційна географія	3	Екзамен
OK 19	Технологія і організація туристичного обслуговування	6,0	Екзамен
OK 20	Туристичне краєзнавство	1,5	Залік
OK 21	Організація екскурсійного обслуговування	3,0	Екзамен
OK 22	Правове регулювання в туристичній діяльності	1,5	Залік
OK 23	Економіка підприємства	3,0	Екзамен
OK 24	Основи менеджменту	3,0	Екзамен
OK 25	Основи маркетингу	3,0	Залік
OK 26	Організація готельного обслуговування	3,0	Залік
OK 27	Організація ресторанного обслуговування	1,5	Залік
OK 28	Охорона праці в галузі	1,5	Залік
OK 29	Географія туризму	3,0	Екзамен
OK 30	Навчальна практика «Вступ до фаху»	1,5	Екзамен
OK 31	Виробнича практика (технологічна, професійна)	28,5	Екзамен
OK 32	Державний комплексний кваліфікаційний екзамен	3	Екзамен
	Екзаменаційна сесія	12	кредитів
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	120 кредитів	

2. Вибіркові компоненти ОП			
БЛОК 1			
ВБ 1	Етнографія та фольклор України	1,5	Залік
ВБ 2	Історія туризму	1,5	Залік
ВБ 3	Туристичне країнознавство	1,5	Залік
ВБ 4	Статистика	1,5	Залік
ВБ 5	Соціальна географія світу	1,5	Залік
ВБ 6	Туристичні ресурси України	4,5	Залік
ВБ 7	Спеціалізований туризм	3,0	Залік
ВБ 8	Професійний етикет	3,0	Залік
ВБ 9	Іноземна мова (англійська) туристичної індустрії	3,0	Залік
ВБ 10	Друга іноземна мова туристичної індустрії	3,0	Залік
ВБ 11	Організація анімаційних послуг в туризмі	3,0	Залік
ВБ 12	Туристично – краєзнавча виробнича /навчальна практика	3,0	Залік
БЛОК 2			
ВБ 1	Світова культура та мистецтво	1,5	Залік
ВБ 2	Основи музеєзнавства	1,5	Залік
ВБ 3	Туристичне країнознавство	1,5	Залік
ВБ 4	Логіка	1,5	Залік
ВБ 5	Страховання в туризмі	1,5	Залік
ВБ 6	Туристичні ресурси України	4,5	Залік
ВБ 7	Спеціалізований туризм	3,0	Залік
ВБ 8	Професійний етикет	3,0	Залік
ВБ 9	Іноземна мова (англійська) туристичної індустрії	3,0	Залік
ВБ 10	Друга іноземна мова туристичної індустрії	3,0	Залік
ВБ 11	Організація анімаційних послуг в туризмі	3,0	Залік
ВБ 12	Туристично – краєзнавча виробнича /навчальна практика	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		30 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		150 кредитів	

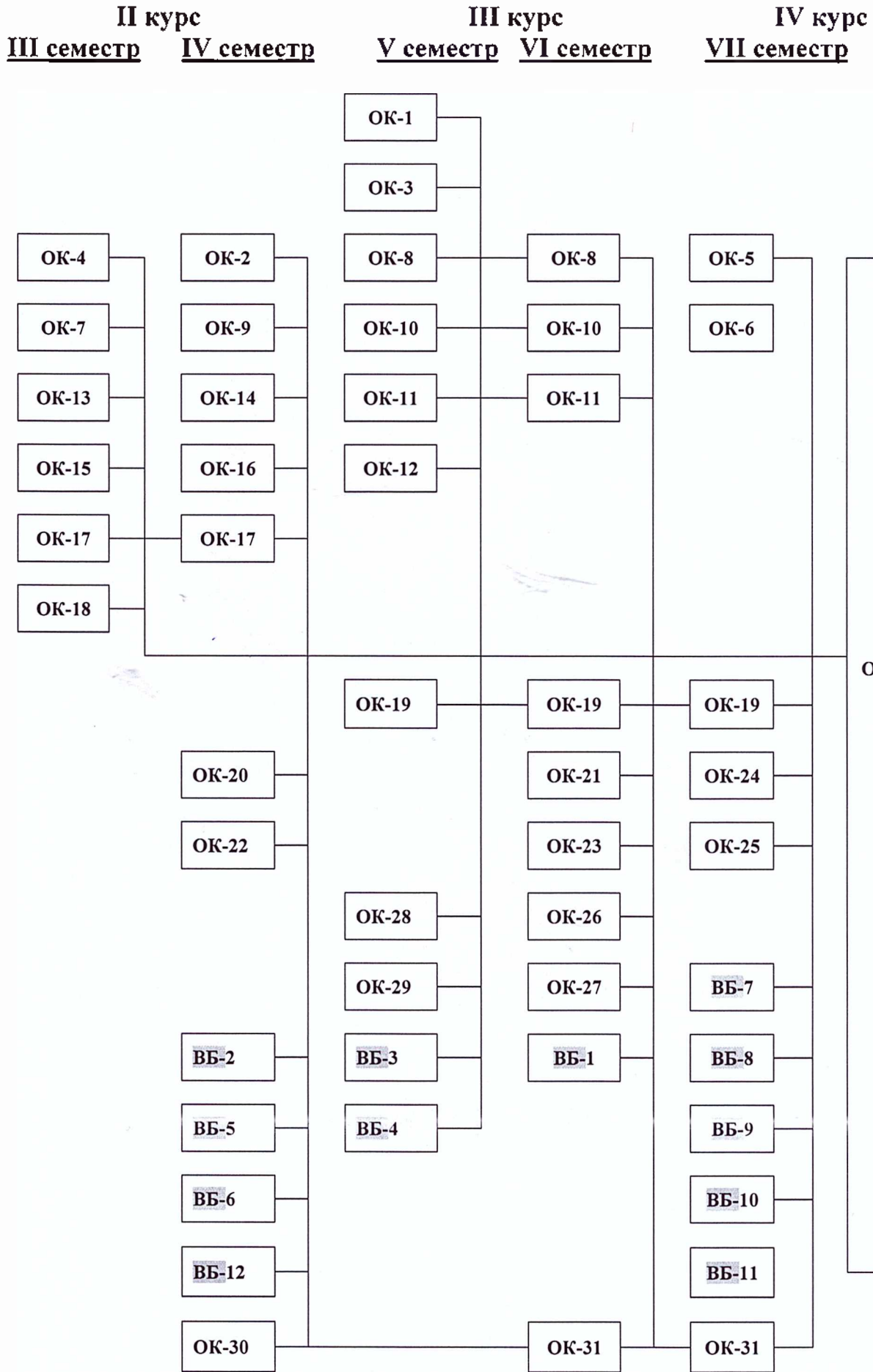
* Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової перед вищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової перед вищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти».

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

ОК 1. – це дисципліни нормативної частини навчального плану.

ВБ 1. - це дисципліни вибіркової частини навчального плану

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



ОК- Обязкові компоненти освітньої програми
 ВБ- Вибіркові компоненти освітньої програми

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 242«Туризм» проводиться у формі державного комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової перед вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

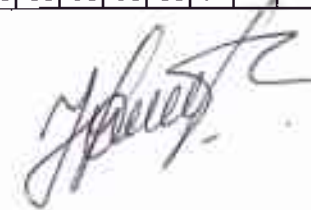
- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) розроблення освітньо-професійних програм, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової перед вищої освіти і педагогічних працівників освітнього закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, умови і процедури приєднання ступеня фахової перед вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами фахової перед вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, які забезпечують належний рівень якості фахової перед вищої освіти.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової перед вищої освіти на предметі відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	BB1	BB2	BB3	BB4	BB5	BB6	BB7	BB8	BB9	BB10	BB11	BB12		
ПРН 1	X	X	X	X	X	X		X	X	X					X			X	X		X					X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН 2							X											X	X		X	X							X	X	X														X	
ПРН 3																X		X	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X											X	X	
ПРН 4														X	X	X	X		X		X						X	X	X														X	X		
ПРН 5			X					X	X	X							X												X	X	X										X	X	X		X	
ПРН 6	X	X	X	X			X												X	X		X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН 7																		X	X	X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН 8			X													X		X	X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН 9	X		X				X	X	X	X						X	X		X	X	X	X						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН 10					X	X		X									X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН 11							X	X	X	X		X											X	X	X																X	X		X		
ПРН 12			X				X					X	X									X	X	X	X																					
ПРН 13	X	X		X		X	X						X					X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН 14			X					X		X						X			X	X							X	X		X	X	X										X	X	X	X	
ПРН 15								X	X			X							X	X		X	X	X	X			X	X	X											X	X	X	X		
ПРН 16			X		X	X		X	X	X									X									X	X												X	X	X	X		
ПРН 17					X	X		X		X			X		X									X				X															X			
ПРН 18		X		X	X		X		X	X			X	X								X					X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН 19	X	X		X	X	X		X		X								X		X								X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
ПРН 20			X		X		X	X	X	X	X	X	X			X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Гарант освітньо-професійної програми
викладач вищої категорії, викладач фахових
дисциплін ВСП ЛФХТБ НУХТ**



Л.М. Юфим